

Indeling in opleidingsmodules

Module	Uitstroom	Naam Module
	*= beide uitstromen	
1	*	Ontmoeting in contact (2 dagen) Contact- en communicatievaardigheden Basisinformatie over verlieservaringen en verliestrauma's Ziekte in het gezin (K&J)
2	*	Paradijs in een doosje De verliescirkel Welkom en hechting Hechtingstrauma Hechting als basisinstrumentarium bij rouw
3	*	Rouw is zo gek nog niet De verliescirkel: verstoorde rouw Criteria gecompliceerde rouw Organisatorische en beroepsmatige aspecten Contracten, dossiervorming en wettelijke kaders
4	K&J	Het ritme van het gevoel Functies en vervormingen van gevoelens Werken met gevoelens
	OMV	Wie ben ik zonder jou? Begeleiden van rouwende pubers Mobiliseren van eigen kracht
5	*	Het verduren Omgaan met (overspoelende) gevoelens Overleven Overdracht
6	*	Samen verschillend Gender sensitieve verliesbegeleiding Rouwen bij jongens en mannen Rouw in partnerrelaties (OMV) Ouderbegeleiding (K&J)
7	*	Loyaliteit tot over de grens Werken met het genogram Contextuele begeleiding
8	*	Het verloren kind Werken met het innerlijke kind Rouw in het gezinssysteem

9	*	Het systeem in beeld Systemische werken met verlies De wetten van het systeem Werken met beelden
10	*	Tussenstand in-zicht Persoonlijke proces van de student Zelfzorg
11	*	Verdriet samen delen (2 dagen) Opzetten van lotgenotencontact rondom verschillende doelgroepen Organisatorische, adviserende en beroepsmatige aspecten Presentatievaardigheden
12	*	Kwetsbaarheid en kracht Werken met veerkracht en kwaliteit Provocatieve begeleiding
13	OMV	Achter het masker Traumatische verlieservaringen Venster van verduren Levensscript Maskers
	K&J	Uit het (veilige) nest Traumatische rouw Venster van verduren Begeleiden bij overspoelende ervaringen
14	*	Stapeltjesverdriet Systemisch werken met verlies Gestolde rouw De beweging van de ziel
15	*	Verlies ver(re) van weg Diffuus verlies Interculturele communicatie
16	*	Dichterbij dan je denkt Omgaan met nabestaanden bij zelfdoding KOPP-kinderen
Afsluitende toetsing en examinering (2 dagen)		